DIPLOMA UNIVERSITARIO DE EXPERTO EN PSICOLOGÍA Y MEDICINA TRADICIONAL CHINA

IFC
INSTITUTO
DE FORMACIÓN CONTINUA

Universidad Europea del Atlántico

FEMTCI
FUNDACIÓN EUROPEA
DE MEDICINA TRADICIONAL
COMPLEMENTARIA E INTEGRATIVA

DURACIÓN
3 MESES

CRÉDITOS
20 ECTS

DOBLE TITULACIÓN: Título propio de la Universidad Europea del Atlántico y Título propio de la Fundación Europea de Medicina Tradicional Complementaria e Integrativa

Descripción

El ser humano no es solamente un individuo de carne y hueso. El **sistema emocional** también es vital para su bienestar. Es común ver en la práctica clínica emociones proyectadas por el paciente. Y nosotros, los terapeutas, no sabemos qué hacer, decir ni cómo proceder. Si es tu caso, entonces **este Diploma Universtario de Experto es para ti.**

Así que, podemos decir que el sistema emocional es clave para el tratamiento holístico del paciente. Es imposible entender la mente alejada de nuestro cuerpo como si fueran 2 piezas independientes de un mismo engranaje. Además ya Platón en el siglo IV decía que "*el mayor error en el tratamiento de las enfermedades es que hay médicos para el cuerpo y médicos para el alma, aunque ambos no pueden separarse*".

La psicología moderna así lo postula, por eso las enfermedades psicosomáticas son tan importantes. Por eso vemos un matrimonio perfecto entre **la Psicología moderna y la Medicina Tradicional China.** Es una relación maravillosa y una correlación harmónica y simbiótica ya que su filosofía es cuidar y equilibrar cuerpo, mente y espíritu para obtener un estilo de vida y salud óptima.

Estas dos ciencias ven el cuerpo y mente como iguales pero con diferentes densidades de Qi (energía) y el equilibrio de una depende del equilibrio de la otra. La gran aportación que ambas disciplinas pueden regalarse mutuamente es fascinante.

En este Diploma Universtario de Experto, el estudiante empezará a conocer las características generales de los tratamientos psicológicos según la sintomatología descrita por el paciente y según su historia personal, identificar las enfermedades psicológicas más frecuentes que nos encontramos en terapia y aprender a entender la importancia psicológica del paciente enfermo para así darle apoyo y entender que las emociones son básicas en la **buena salud y el bienestar** de cualquier ser humano.

IFC
INSTITUTO
DE FORMACIÓN CONTINUA

¿A quién va dirigido?

Acupuntores profesionales y profesionales de la medicina china.

¿Qué titulación obtendré?

Doble Titulación: Título propio de la Universidad Europea del Atlántico y Título propio de la Fundación Europea de Medicina Tradicional Complementaria e Integrativa

Objetivos

01. *Introducir al alumno en la psicología*
02. *Introducir al alumno a considerar la realidad del paciente, en un entorno que incluye la realidad de su tratamiento psicológico*
03. *Conocer el Sistema Emocional según la Medicina Tradicional China*
04. *Conocer los factores psicológicos ("espíritus") según la Medicina Tradicional China*
05. *Aplicar los conocimientos en la práctica clínica*
06. *Discutir el impacto del Sistema Emocional en la práctica clínica*
07. *Analizar críticamente el impacto de este conocimiento en la práctica clínica*
08. *Conocer las patologías emocionales*
09. *Diagnóstico de las patologías emocionales*
10. *Tratamiento integrativo de las patologías emocionales*

Contenidos

Introducción a la Psicología

4 ECTS | Núria Brull

El estudiante empezará a conocer las características generales de los tratamientos psicológicos según la sintomatología descrita por el paciente y según su historia personal. El alumno debe identificar las enfermedades psicológicas más frecuentes que nos encontramos en terapia. Debe aprender a entender la importancia psicológica del paciente enfermo para así darlo apoyo y entender que las emociones son básicas en la buena salud de cualquier ser humano.

01. ¿Qué es la psicología?
Historia de la psicología y grandes pensadores
Principales escuelas psicológicas

02. Principales campos de aplicación en psicología
Psicología de las organizaciones y del trabajo
Psicología del márketing y del consumidor
Psicología clínica y de la salud
Sexología
Neuropsicología
Psicología forense
Psicología de la educación y del desarrollo
Psicología del deporte
Psicología social
Psicología comunitaria
Psicooncología

03. Desarrollo psicológico a lo largo del ciclo de la vida
Herencia y ambiente
La infancia y tipos de apego
Adolescencia, edad adulta y vejez

Contenidos

El Sistema Emocional en la Filosofía y Medicina China

8 ECTS | Tiago Silva

Los contenidos están relacionados con el "diagnóstico en medicina china". El estudio de los elementos de diagnóstico, de las reglas del diagnóstico se hace a la "luz" de la fisiología comparada, intentado que el alumno no pierda nunca las referencias del diagnóstico occidental y del diagnóstico diferencial, pero llevándolo de forma progresiva al conocimiento de la parte más apasionante, más nueva y diferencial de la medicina china que es el diagnóstico sindrómico. Esta asignatura va al diagnóstico de las emociones y sus efectos en la salud del paciente.

01. **Emociones según la filosofía occidental**

02. **Las emociones y la MTC**

03. **Los 5 espíritus/almas de la MTC**

04. **Los 12 órganos y la Psique**

05. **Etiología y diagnóstico de los problemas mentales y/o emocionales**

06. **Tratamiento integrativo de las enfermedades mentales y emocionales**

07. **Rol de la MTC en el tratamiento de las enfermedades mentales y emocionales**

08. **La psique y la MTC**

Contenidos

Diferenciaciones de síndromes de los problemas mentales y emocionales según la MTC

8 ECTS | Núria Brull & Tiago Silva

Aborda el tratamiento de enfermedades emocionales y mentales según una visión holística y teniendo un abordaje general y especifico utilizando los conocimientos de la Psicología moderna y de la Medicina Tradicional China (con todas sus técnicas – acupuntura, moxibustión, fitoterapia, tuina, dietoterapia china, entre otras).

01. **Diagnóstico e intervención. Vínculo terapéutico: la clave del éxito en terapia.**
02. **Depresión**
03. **Ansiedad**
04. **Trastornos del sueño**
05. **Trastorno Bipolar**
06. **Adicciones**
07. **Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad**
08. **Trastornos alimentarios**
09. **Autoestima**
10. **Problemas de pareja y divorcio**
11. **Culpa**
12. **Duelos**
13. **Felicidad**

Directores y profesores:

Tiago Manuel Horta Reis da Silva

- MSc en Counselling, PNL y Inteligencia Emocional - Escuela Negocios Europea Barcelona (España) - 2019-2021
- Máster Iberoamericano en Acupuntura Bioenergética y Moxibustión - Universidad Atlantico (Espana) y Universidad Yunnan (China) - 2018-2019
- Post Graduation en Constelaciones Familiares - Hellinguer Institute - Canada - 2017 - 2020
- Post Graduacion en Medicina Tradicional Natural - Universidad Holguin - Cuba - 2016
- Post Graduation Diploma in Traditional Chinese Medicine - University of Beijing - World Federation Chinese Medicine Societies, Beijing (China) - 2016
- Diplomado Superior en Medicina Tradicional China - Federacion Europea MTC (Spain) - 2012-2016
- Post Graduation Diploma in Medical Qigong - UK College for Medical Qigong - UK - 2017-2020
- Module of Mentorship - Middlesex University - 2014-2015
- Module Acutely Ill and High dependency Nursing Module - King's College London - 2015
- BSc (HONS) in Nursing - Escola Superior de Saude de Viseu - Instituto Politecnico de Viseu - 2005-2009

Núria Brull Ortega

- Licenciada en psicología por la Facultad de Blanquerna
- Máster en psicoterapia por la Facultad de Blanquerna
- Graduada en Medicina Tradicional China por la Escuela Superior de MTC

Metodología y sistema de evaluación

Tomando como referente las directrices europeas del EEES que pone el énfasis en aquello que aprende el estudiante, y no tanto en lo que enseña el profesor, nuestro sistema de evaluación se basa principalmente en la valoración continua de todos los aprendizajes alcanzados a lo largo del proceso formativo.

Entendemos la evaluación como una actividad sistemática y continua, que no solo nos permite valorar a los estudiantes, sino también para reajustar objetivos, revisar los planes, programas, métodos o cualquier otro aspecto del proceso educativo que revierta en mejora para el alumno.

Las pruebas de evaluación continua, los trabajos guiados, los casos prácticos, los debates virtuales, las pruebas de síntesis, son algunas de las actividades que conforman nuestro sistema de evaluación formativa.

Sistema de evaluación continua

IFC
INSTITUTO
DE FORMACIÓN CONTINUA

C/ Larache 8 (43870) Amposta
Tarragona - España

Email: ifc@mtc.es

Teléfono: 977 70 42 02